

常见问题及回答

相关文件

教育部办公厅 财政部办公厅关于继续做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2012 年度实施工作有关事项的通知

地址: http://221.12.38.131/web/articleview.aspx?id=20120706150257478&cata_id=N003

系统地址

1. 通过域名来登录: www.36ve.com
2. 通过中国高职高专网 (www.tech.net.cn), 打开“高等职业学校专业建设发展” 专栏, 点击“专业建设与职业发展管理平台”入口登陆系统

登录系统的账号及密码

1. 初始登录即为学校管理员。
2. 账号: 学校代码 (如不清楚, 可咨询学校招生管理部门)
3. 初始密码: 12345
4. 登录系统后, 看到有三个模块: **系统管理、学校概况和教师活动。**

学校管理员无法新建二级单位

1. 管理员登录系统后, 无法新建二级单位, 则可能您目前使用的浏览器系统还不能很好支持, 请使用 Chrome 或 Firefox 等。

2. 这个两个浏览器可以通过下述链接来下载:

谷歌浏览器 (Chrome) :

http://www.google.cn/chrome/intl/zh-CN/landing_chrome.html?hl=zh-CN&brand=CHMI

<http://down.tech.sina.com.cn/content/40975.html>

火狐浏览器 (Firefox) : <http://firefox.com.cn/http://down.tech.sina.com.cn/content/1461.html>

填报专业

1. 目前只要求填报 2004-2012 年期间所有已列入**高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设、国家示范 (骨干) 高职学校重点建设、高等职业教育专业教学资源库建设、职业教育实训基地建设项目的专业**的相关信息

2.由央财支持的这四类项目中所涉及的专业，为系统中的填报专业。

3.填报专业的设置：

- 在专业基本信息中，将栏目“**填报专业**”设置为“**是**”。
- 学校其他的专业，这个栏目设置为“**否**”
- 省级财政等支持的专业，这个栏目设置为“**否**”

哪些内容是全校范围的？

- 1.在系统的学校概况下，专业列表、专业在校生人数、学校费用、信息化（基础设施、应用系统）是全校的。
- 2.其他模块的内容是与填报专业有关，如实践条件，只填写与填报专业有关的实践条件（场地）。
- 3.招生等也是如此。

教师基本信息导入（Excel 模板的填写与导入）中相关问题

- 1.资格证书时间：指教师资格证书；
- 2.入职时间：到校工作的时间；
- 3.单位名称、工作岗位、职务、本行业工作起始时间：这部分内容是指校外教师，**校内教师可以不用填写**。
- 4.专业技术职称：目前大家的职称种类比较多，目前系统中设置为 5 种，大家将不同种类的职称对应到这 5 种。
- 5.导入过程可能的错误提示：

- **按“保存为 CSV”按钮不起作用**

可能是 Excel 中的宏安全性设置。将宏禁止了。

“保存为 CSV”是一段宏代码，需要其能运行。

具体设置方式，可以查看下述链接文档：

Excel2003: <http://office.microsoft.com/zh-cn/excel-help/HA001118990.aspx>

Excel2007: <http://office.microsoft.com/zh-cn/excel-help/HP010096919.aspx>

- **文件为非 UTF-8**

这可能是您使用了 Excel 中的“另存为”功能来保存填写数据到 CSV 文件。应该使用 Excel 模板右上角的“保存为 CSV”按钮来保存数据。保存之前，它将检查所有填入数据是否正确，如发现不正确之处，将在错误的单元格上加上标注（在单元格的右上角有红色的小三角）。检查无误后，提示保存为 CSV。

注：CSV 文件为逗号分隔的文本文件。

● 列数不正确

填写数据保存为 CSV 后，应该一个教师信息是一行数据，但是如果在 Excel 单元格填写时使用了 ALT+ENTER，将单元格的内容折行了，则在保存为 CSV 时，一个教师的信息就不是在一行上，而是变成 2 行或多行。

注：出现这种情况时，一般通过记事本打开，或使用 **UltraEdit** 打开（支持二进制数据查看，可以看到二进制数据中，中间有 **0D) 0A**）时，可以看到数据被折行了。

例如：

A	
B	C

第一个单元格本来应该是“AB”，使用了 **ALT+ENTER** 后，变成了两行，则系统在检查导入数据时就会提示“列不正确”。

如何设置专业教师

- 1.教师导入系统后，要设置哪些教师是给某个专业来上课的。
- 2.在“专业建设 -- 专业教师”中来设置。

在设置界面中，首先找到教师（设置隶属部门，在“专业名称”=“请选择”）

常遇到的问题：专业名称 查询栏中设置了某个专业，如果这个专业还没设置专业教师，则无法查找到。

专业方向

1.系统中专业下必须建立专业方向。

2.如果没有专业下没有专业方向，可以建立一个与专业代码、名称等相同的专业方向。

3.建议：专业方向代码 = 专业方向 + XX。例如：专业：计算机应用技术（590101）下有个专业方向：移动开发，可以将其代码设置为 59010101。专业方向名称尽可能有含义，例如 2 个专业下都有护理方向，则尽可能通过名称来区分开专业方向。

- 专业：代码和名称是教育部发布的专业目录。
- 专业方向：代码和名称由各学校自己决定。

专业类别如何选择

1.在专业基本信息中有一栏目：专业类别：文科、理科、工科等，这里是看此专业是偏文科，还是偏理科、工科等。

2.与此专业学生是否文理兼招没有关系。

专业班级中，一个班级生源类型既有普高生、又有三校生，如何处理

- 1.专业班级中的生源类型选项时为单选，如是混合的生源，看其主要组成。
- 2.这里的生源类型设置非常关键，它将与其课程体系相对应。
- 3.如这种情况，将这个专业班级的生源类型 = “其他”，此班级的课程体系与其他班级不一致，则其对应的课程体系中生源类型 = “其他”，这样在课程安排时，点击此班级，就能找到其上课课程。
- 4.单招班、订单班是另外一个概念。其生源类型的设置，主要是看其课程体系，即班级的生源类型设置要与其课程体系中的生源类型一致。如果其课程体系与其他普通班一致，则将其生源类型设置成与普通班一样就行。

学生成绩无法导入

- 1.学生成绩导入的前提是：
 - 课程体系建立；
 - 课程已经安排上课（教学活动 -- 课程安排）：将已经将某些课程安排到班级来上课；
 - 课程已经上完（教学活动 -- 课程评估：中已经完成了课程评价，课程状态已经关闭）
- 2.课程安排中，可能找不到教师信息，这可能的问题出现在教师还未安排为专业教师。

班级生源类型的设置

- 1.目前班级中学生的类型可能有几种，如普高生、三校生同班，系统中班级的生源类型为单选，选择时可以选择一种学生占多数的类型。班级类型主要是要与其课程体系中的生源类型对应上。例如，2个班级都选择普高生，但是它们的课程体系是不一样的，则需要将其中一个班级的生源类型设置为其他类型。
- 2.班级的生源类型与班级中学生的生源类型不需要有严格的对应关系。
- 3.课程安排中是按班级来进行安排的。

大家提到的一些问题：

- 1.大禹(44764738) 9:36:02
不同生源类型的学生可以编到同一个班吗
 - 可以。
- 2.深信院-高(1171014612) 18:18:50

请问项目组的老师，上传学生成绩是，提示课程代码不存在是什么原因呢？课程安排中设置了课程代码，为什么会出现这种情况呢？

- 成绩是在教学安排后，并进行了课程评价（即这课已经上完了），才能上传成绩。您看下课程安排和课程评价部分是否有这课程。

3.鄂大-陈黎明 (48760364) 2012-07-14 10:58:15

跨学期课程，周学时、开课学期等怎么填？

- 在上课的学期填写此课程就行。

4.风雨路 (115305560) 2012-07-14 15:54:21

导出的事乱码是怎么回事？

- 导出的文件（CSV 文件）不能直接使用 Excel 打开，因为编码原因，在 Excel 中可能是乱码，使用记事本打开查看。

5.菏泽家政 (461315175) 2012-07-14 18:27:20

各位老师，学校费用填报是从 2011 年 1 月 1 日开始还是从 2012 年 1 月 1 日开始，知道的麻烦说下，谢谢

- 学校费用从 2011 年（财年）填写。

6.青海卫院董建伟 (281130336) 2012-07-15 17:54:06

- 三校生是指中等学校、技工学校、职业高中的毕业生。三校生既可以参加三校生高考，也可以参加普通高考，但是二者只能任选其一，普通高校招生考试规定：凡报考“三校生”高职类的考生必须是省教育厅批准的，具有报考资格的毕业生。“三校生”和普通考生一样，都是在每年的 6 月 7 日至 8 日参加全国普通高校统一招生考试。

7.河南濮阳武老师 (37351762) 2012-07-14 11:10:35

项目组：管理平台填写须知内容与平台内容，不相符呀。如：填写须知 7.2 学生活动个人信息，7.3 在校活动。7.4 职业发展，还有 8，报告。我以管理员人员进入，也看不到这一模块，是何原因？

- 学生活动：需用学生的账号登陆才能看到。

系统中：教师、学生、合作企业这 3 类用户，他们在系统中创建时，就自动赋予了其对应的角色，这三类角色不能进行分配，是系统自动分配的。

- 报告: 没有赋予管理员查看报告的权限。(在角色分配表中可以将“查看报告”的角色赋予管理员)