

解放思想聚合力 实干攻坚促发展

——河北科技师范学院全面开展高质量发展解放思想大讨论

为推动树立和践行正确政绩观学习教育走深走实,扎实推进省委巡视整改任务落到实处,全面落实学校第四次党代会精神,锚定建设特色鲜明高水平应用型大学目标,近日,河北科技师范学院在全校范围内深入开展以“解放思想,抢抓机遇,转变作风,勇担使命”为主题的高质量发展解放思想大讨论活动,紧紧围绕“申博更名”核心任务,以思想破冰引领行动突围,全面凝聚全校上下干事创业强大合力。

学校党委制定印发专项工作方案,明确了本次大讨论活动的主题、目标任务、方法步骤和阶段安排,校领导按照分管部门、联系院系深入各单位参加研讨;同步依托党委理论学习中心组、“三会一课”、主题党日、专题学习班等载体,组织学习《教育强国建设规划纲要(2024-2035)》《高等学校设置标准(试行)》、《国家“十五五”发展规划纲要》、学校第四次党代会报告、更名大学创建方案等系列文件,紧扣“建什么大学、建什么样的大学、如何建大学”提出更多具有针对性、建设性、创新性、可操作性和决策参考价值的实招良策。

连日来,全校各二级学院全覆盖开展专题研讨,校领导分赴联系学院参会指导、讲授专题党课,学院班子、专业带头人、骨干教师、行政管理人员全员参与,坚持目标导向、问题导向、结果导向相结合,直面发展堵点痛点,集思广益谋划务实举措。马克思主义学院立足学校高质量发展大局与马院达标建设,以解放思想为引领、以问题导向为抓手,聚焦思政教育提质增效、师资队伍建设、学院内涵发展等关键议题开展深度研讨;城市建设学院聚焦独立申报硕士点、省级科研平台创建、专业优化调整、促进毕业生就业等方面破解发展瓶颈,锚定学校申博更名目标明晰攻坚路径;农学与生物科技学院、海洋资源与环境学院围绕学科布局优化、产教深度融合、人才培养提质、师资队伍建

设、科研创新突破等工作开展深入研讨。直面发展短板与现存痛点,共同探讨破解发展瓶颈的有效路径;园艺科技学院结合农业办学底色,就“申博更名”的条件争取、学科专业群布局建设、产教融合、校企合作、人才培养、师资队伍建设等方面进行了深入研讨,号召全体教职职工齐心协力,把申博更名对接国家农业强国战略与地方特色产业需求,在产学研融合中闯出一条特色发展新路;动物科技学院围绕人才引进、教学改革、科研平台、通勤保障等方面展开深入讨论,并提出诸多可行性建议,强调要提升学院治理能力现代化水平,培养“一专多能”的复合型人才,为经济社会高质量发展提供支撑;数学与信息科学学院紧盯重点任务攻坚,聚焦数学硕士点申报、职教师范认证、教育数字化转型、学科交叉融合等核心工作,拿出实招硬招,全力以赴补短板、强弱项、创亮点;教育学院围绕“申博更名”条件争取、学科布局、实践平台、师资队伍建设、人才培养等方面进行深入研讨,表示立足师范特色发力师范专业博士点建设,夯实学校师范办学根基;外国语学院打造以英语师范为主体,小语种专业为两翼的“一主两翼”专业发展格局,推进“专业+外语”教学改革、攻坚硕士点建设与微专业建设、中外合作办学提质扩容。全校各学院研讨紧贴办学实际,找准学科建设、人才培养、社会服务改革突破口,为学校内涵式发展建言献策。

我校机关党委组织各党支部同步全面开展高质量发展解放思想大讨论活动。各支部结合职能职责与重点任务,深入研讨交流,查摆短板不足、明确努力方向,以思想大解放助推学校事业高质量发展。党办校办党支部落实学校党委工作部署,立足综合协调与服务职能,坚持“申博更名”目标导向,进一步解放思想、凝聚共识,在服务大局中找准定位、在攻坚克难中展现担当、在提质增效中锤炼作风。组织部、党校支部聚焦学校发展方向与事业发展难点

问题,立足组织工作职能,深挖问题根源、研讨破解对策,力求把党的组织优势转化为推动高质量发展的强大动力。宣传部、统战部支部紧扣学校发展目标,结合校园文化建设、意识形态巡视整改重点工作开展研讨,梳理现存工作短板,明确细化具体改进提升举措。纪委办、监察处支部以党建引领纪检监督工作,对标高校建设标准和学校工作部署,查摆思想短板,明确监督工作服务学校争博更名等中心工作的思路和实施路径。人事处党支部围绕师资队伍队伍建设深入开展解放思想大讨论,组织处内全体人员集中讨论,集思广益、问计于民,切实查找制约人事工作的思想障碍和瓶颈,明确下一步改革发展的方向和举措。学工部、学生处、团委支部结合职能定位,紧扣人才培养、协同育人、服务保障、作风建设四大方向,立足三全育人体系建设,推动大讨论成果落地见效,为学校“申博更名”与高质量发展赋能。安全处支部立足学校应用型大学建设、高质量内涵式发展攻坚阶段,坚守立德树人、产教融合等办学理念,全面提升办学治校与人才培养质量。工会支部从学校高质量发展这一主题出发,充分解放思想,发扬民主,群策群力做好工作,提升工会工作水平,推动学校高质量发展。招就处支部对标新时代工作要求自查自纠,梳理出招生宣传、市场研判、就业服务、校企合作等方面的短板问题,明确将破除思维定势,狠抓问题整改与工作提质。科研处支部围绕“科研赋能更名大学、创新驱动高质量发展”核心主线,解读学校更名科研核心指标,强化科研核心支撑认知,树立“大科研、大平台、大成果”发展理念。财务处支部依托“三会一课”、主题党日开展学习研讨,对照高校设置财务标准,查摆履职服务、资金管理、风险防控等领域问题,靶向施策、精准发力,推动财务工作提质增效。教务处支部联合相关处室围绕学校办学定位开展专题研讨,聚焦人才培养、学科专业建设交流工作思路,研究制定

专项发展规划。发展规划与国际交流支部通过集中学习、研讨交流等形式,学习上级文件及学校党代会精神,围绕学校办学发展重点议题深入研讨,统一思想、凝聚共识、明确发展方向。

此次解放思想大讨论有效推动全校党员干部师生进一步统一思想、凝聚共识、激发内生动力,持续营造“人人思发展、人人谋发展、人人促发展”的浓厚氛围,引导全体科师人树立主人翁意识,以奋发有为的精神状态、求真务实的工作作风,勇担时代使命,主动投身学校改革发展实践,为加快建设高水平应用型大学、实现“申博更名”目标贡献全部力量。

下一步,学校将扎实做好大讨论“后半篇文章”,持续巩固活动成效,梳理转化研讨形成的实招良策,修订完善配套规章制度,建立“思想解放-问题破解-制度固化”良性循环机制,将思想解放成果全面转化为履职实效,紧盯“申博更名”攻坚任务及学校高质量发展各项工作,以钉钉子精神推动各项工作落地见效,奋力推进特色鲜明高水平应用型大学建设。



让“诚信阳光”照亮校园

□ 党委组织部部长 唐代清

古代有一则《国王与花种》的寓言,说的是一位国王因为没有儿子要选择一位王子,于是分发给国中每个孩子一粒花种,约好谁能种出美丽的花将被选为未来的国王。当评选时间来到时,孩子们都端着美丽的鲜花来参选,只有一个叫杨平的孩子满脸愁容端着空无一物的花盆前来,但最后他却被选中了。因为孩子们得到的花种都已经被开水煮过,根本不会发芽开花。这次测试不是为了发现最好的花匠,而是选出最诚实的孩子。

这则寓言昭示这样一个道理,一个人无论在什么时候都应固守诚信,诚信作为一个人最重要的品质之一,用金钱是无法买到的,这一点可以在许多成功者的身上得到印证。尤其是承载着祖国未来希望的青少年,更应向杨平那样诚实守信,绝不能失去做人的起码标准,否则,如果失去诚信,则不可能有活的灵魂,无异于行尸走肉。做人如此,一个国家也是一样,一个信用缺失、道德低下的国度,就失去了一个国家应有的道德文明准则,不可能有健康向上的民族精神和积极向上的社会进步,无异于一潭死水。因此,倡导诚信精神,逐步在全社会形成“诚信为本、操守为重”的良好风尚,具有重要的意义。

诚信是中华民族传统美德的一个重要规范,既是立身处世之本,又是传承现代文明的基石,在我国几千年的道德文化中饱含着许多关于诚信美德的论述。在先秦,所谓“诚”主要是指“诚实”、“真诚”和“忠诚”,要言行一致,这也就是古人所说的“诚于中、形于外”,就是要“勿自欺”、“勿欺人”。所谓“信”,主要是“真实”、“诚实”和“信守诺言”,强调一个人要“言必信”。后来,思想家们往往把“诚”和“信”相互通用。东汉的许慎在他所著的《说文解字》中说,“诚,信也”,又说“信,诚也”。由此可见,“诚”和“信”,不论是单独使用或相连使用,在古代,表示的大体是同一个意思。孔子强调,“与朋友交,言而有信”;孟子提倡“父子有亲,君臣有义,夫妇有别,长幼有序,朋友有信”;晋朝傅玄说,“祸莫大于无信”;宋代杨时认为,“自谋不诚则欺心而弃己,与人不诚则丧德而增怨”;清代顾炎武道,“生来一诺比黄金”;陶行知提出,“千教万教教人求真,千学万学学做真人”……这些论述强调诚实守信是为人处世的最基本要求,对青少年树立信用意识具有非常重要的教育意义。

然而,社会上一些不和谐的音符不知不觉地毒害着花季少年,主要表现在:一些官员官德不正,以权谋私、弄虚作假、营私舞弊、贪污受贿等现象严重,不依法行政造成了社会资源的浪费,直接影响到了事业的兴衰和成败;一些学者的学术造假盛行,导致了紧缺的科研经费的浪费;一些教师师德的下降,影响了受教育者的质量;一些医生医风日下,医患纠纷层出不穷,给患者造成了严重的经济和身心损失,等等。这些不讲诚信的恶习已经在慢慢地侵蚀着原本纯净的校园,正在腐蚀影响教师和青少年的心灵,不讲真话,文过饰非,言行不一,弄虚作假,考试作弊,公开课几经排练成为表演课,检查评估往往在统一口径与表面文章下流于形式;学生遇到难题不去钻研而是照搬别人答案,甚至请人代做作业;一些老师随意罚学生等现象屡禁不止……种种现象不一而足,“小时懒,大时贪,习惯成自然”,不讲诚信的恶果在孩子们幼小稚嫩心灵上撒下的“毒素”也许将伴随他们的一生,贻误一代又一代中国人。

诚信意识的缺失,是由诸多原因所决定的。由于社会主义市场经济体制还有待进一步完善,在这一经济体制下,一些人私欲膨胀,头脑中慢慢滋生拜金主义、享乐主义和极端个人主义,严重败坏了社会风气;资产阶级、封建主义思想的影响还在一定程度上存在;在对外开放中,一些资本主义腐朽的东西也乘机而入;有些腐败分子欺上瞒下,官官相护,腐化堕落等不良行为,在不同程度地恶化我国公民的道德环境,一些歪风邪气慢慢滋长,潜移默化地影响着青少年的诚信水平。

因此,诚信教育应该从儿童做起,从娃娃抓起。诚信体系建设应该重心下延,走进各级各类学校。诚信教育应该成为未成年人思想道德教育的最重要基础,为社会诚信体系建设打好基础应该成为学校的最重要责任。



加强平安校园建设 筑牢师生安全防线

□ 安全工作处副处长 闫继锋

准化风险管控,把风险化解在萌芽,隐患消除在源头。

一是常态化开展隐患排查整治。建立“每日巡查、每周排查、每月复盘、季度督查”的隐患排查机制,组建由安全工作处、后勤与国有资产管理处、学生处、教务处、科研处等部门组成的专项排查小组,针对学生宿舍、教学楼、实验(实训)室(场站)、图书馆、食堂、配电室、消防通道等重点区域,围绕用电用火、设施设备、消防安全、治安隐患等重点内容开展全方位排查。对排查出的隐患建立台账,明确整改责任人、整改措施和完成时限,实行销号管理,从源头杜绝安全事故发生。

二是精准化管控重点安全领域。坚守政治安全底线,严格落实意识形态工作责任制,加强课堂教学、校园网络、宣传栏、讲座论坛等阵地管理,开展意识形态风险排查,筑牢校园意识形态安全屏障。严守消防安全红线,定期更新维护消防设施,清理楼道堆积杂物,整治违规用电、私拉乱接、使用大功率电器等宿舍顽疾,组织消防培训与应急疏散演练,提升师生消防应急能力。筑牢食品安全防线,严格落实食堂食材采购、储存、加工、留样全流程管理制度,定期开展食堂卫生专项检查,规范从业人员操作流程,保障师生饮食安全。守护网络安全空间,强化校园网络监管,开展网络诈骗、网络谣言、不良信息传播专项整治,常态化开展反诈宣传,守护师生财产和网络信息安全。

三、深化宣传教育,营造全员参与的平安校园氛围

安全意识是最基础的安全保障。我校坚持教育为先、预防为主,把安全教育融入人才培养全过程,多样化开展安全宣传教育活动,让安全理念深入人心。

一是融入日常教学体系。将安全教育纳入新生入学教育、新生军训、主题班会必修内容,围绕消防安全、反诈防骗、交通安全、食品安全、心理健康、防溺水、反恐防暴等主题,开展系统化安全教育,帮助新生快速树立安全意识,掌握基础安全防护技能。

二是打造特色宣传阵地。充分利用校园官网、公众号、宣传栏、广播、宿舍公告栏等线上线下平台,推送安全知识、典型案例、预警提示。结

合安全生产月、消防宣传月、国家安全教育日、防灾减灾日等重要节点,开展安全知识讲座、主题征文、知识竞赛、海报展览等系列活动,让安全教育鲜活化、常态化、生活化。

三是聚焦重点群体教育。针对大学生社会经验不足、防范意识薄弱、心理问题多发等特点,精准开展专项教育。常态化开展反诈警示教育,结合高校高发诈骗案例,以案说法,提升师生防骗、识骗、拒骗能力;常态化开展心理健康筛查和疏导,建立学生心理健康档案,畅通心理求助渠道,开展团体辅导和个体咨询,及时化解学生心理压力,预防极端事件发生。

四、完善应急机制,提升快速处置的安全治理能力

高效的应急处置是防范安全风险、降低事故损失的关键。我校不断完善应急管理体系,细化应急预案,强化队伍建设,加强实战演练,全面提升校园应急处置能力。

一是健全应急预案体系。结合校园各类安全风险特点,定期修订完善消防火灾、突发治安事件、极端天气、食品安全、群体性事件等专项应急预案,明确应急响应、处置流程、人员分工、物资保障,让各类突发事件处置有章可循、有据可依。

二是加强人员物资保障。组建校园安保队伍、教职工应急队伍、学生志愿应急队伍,定期开展应急技能培训,提升队伍专业化处置能力。配齐配足消防器材、应急照明、急救药品、防汛物资等应急装备,定期检查更新,保障应急物资充足可用。开展实战化应急演练,通过演练查找漏洞、补齐短板,让师生熟练掌握避险逃生、自救互救技能,提升校园整体应急处置水平。

在校园安全治理工作中,我们虽然取得了一定成效,但也清醒认识到,学生自主安全意识仍显薄弱;安全宣传教育形式仍显单一;智能化安全防控手段运用不够充分。下一步,我校将补齐工作短板,压实安全责任,细化岗位清单,强化督查考核,创新安全教育模式,推进智慧安防建设,深化常态化风险排查,紧盯重点领域、关键时段,精准防范各类安全风险,全力建设更高水平的平安校园、法治校园。