

深刻理解把握树立和践行正确政绩观学习教育总要求

□ 艾四林 周云鹤

政绩观是对政绩的根本观点和总的看法,是党员干部世界观、人生观、价值观在干事创业、履职用权中的集中体现。在“十五五”开局起步、以中国式现代化全面推进强国建设和民族复兴伟业的关键节点,党中央部署开展树立和践行正确政绩观学习教育,并提出“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,意义重大。我们要认真学习领会、深刻理解把握总要求的丰富内涵和实践指向,确保学习教育走深走实、见行见效。

一、立党为公是树立和践行正确政绩观的根本立场

马克思主义政党作为工人阶级的先锋队,以实现人类解放为终极目标,没有任何自己的特殊利益,这是马克思主义政党的本质属性。习近平总书记指出,中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益,深刻警醒全党在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上,要时刻保持头脑清醒、立场坚定。共产党人入党不是要谋取个人利益,而是要为党的崇高理想和事业去奉献。如果一个党员干部的私心压倒了公心,当官做老爷的官僚习气压倒了公仆意识,把树政绩当作给自己留名、替自己立碑、为自己邀官的阶梯,其政绩必然经不起实践、人民、历史的检验。

公者千古,私者一时。党的十八大以来,在脱贫攻坚、抗击疫情、应对贸易战等重大任务中,无数党员干部舍小家为大家,把心血和汗水洒遍千山万水、千家万户,彰显了共产党人一心为公的崇高境界。践行立党为公的要求,就是要引导广大党员干部联系党的历史使命和自己肩负的责任,深化理论学习,加强自我省察,做立场坚定的马克思主义者。要牢记自己的第一身份是共产党员、第一职责是为党工作,铭记“公”是共产党员的立身之本,把公心挺在前面,摒弃私心杂念。要坚决树牢大局观念,全身心投入中国特色社会主义伟大事业,真心实意为党和人民履职尽责、干事创业。

二、为民造福是树立和践行正确政绩观的价值取向

马克思主义政党带领人民群众解放和发展社会生产力、变革生产关系,归根到底是为了满足人民群众对美好生活的需要,促进人的全面发展。习近平总书记指出,人民对美好生活的向往是我们党的奋斗目标,解决人民最关心

最直接最现实的利益问题是执政党使命所在。人民群众心目中的好政绩,是满足衣食住行之需、解决急难愁盼问题,而不是虚有其表的“形象工程”“政绩工程”,不是脱离人民最关心最直接的现实利益问题的“数字游戏”或“速度游戏”。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把为民造福摆在突出位置,锚定群众急难愁盼问题精准发力,扎实推动共同富裕。践行为民造福的要求,就是要求广大党员干部始终坚守人民立场,坚持以人民为中心的发展思想,把为民办事、为民造福作为最大的政绩,把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准,把准人民脉搏、回应人民关切、实现人民愿望、增进人民福祉,使党的理论和路线方针政策得到人民群众衷心拥护。要稳步推动共同富裕,让现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民,让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

三、科学决策是树立和践行正确政绩观的关键环节

习近平总书记指出,有的干部干事热情很高,但缺乏科学精神、求实态度,结果不仅没有出业绩,反而带来了一堆问题。要做到科学决策,必须坚持一切从实际出发,在客观实际中找答案。如果脱离实际蛮干,不但过程将阻力重重,而且效果会适得其反。要做到从实际出发,必须通过调查研究把握实情,深入基层、深入群众,问计于民、问需于民,扎实调研、系统分析,因时制宜、因地制宜、因事制宜,才能为政策举措奠定坚实基础。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持科学谋划、精准施策,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,通过问题导向破解发展难题,彰显了科学决策的实践价值。践行科学决策的要求,必须紧扣高质量发展要求,完整准确全面贯彻新发展理念,以高质量发展要求把握发展、衡量发展、推动发展。要从党的创新理论中汲取智慧,切实提高辩证思维能力,增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力。要充分发扬民主,广泛听取意见和建议,使各项决策更加符合实际、符合规律、符合民意。

四、真抓实干是树立和践行正确政绩观的实现途径

树立和践行正确政绩观,最终要在抓落实上见真章。习近平总书记指出,业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。脚踏实地干出来的政绩,风吹不掉,雨淋不坏,没有水分,没有后遗症。口号式、表态式、包装式落实的做法,造势走秀,文山会海、过度留痕的虚招,贪大求快、弄虚作假的成果,都是形式主义、官僚主义的做派,不仅劳民伤财,还会严重损害党和政府威信,割裂党同人民群众的血肉联系。做到真抓实干,要根据任务特点精准发力。对当务之急,要立说立行,紧抓快办;对急难险重问题,要以越是艰险越向前的精神,敢于啃硬骨头、敢于涉险滩,不达目的不罢休;对长期任务,要保持历史耐心,一张蓝图绘到底,积小胜为大胜,不搞“翻烧饼”、换“赛道”。谋事之实、创业之实,源头在做人之实。党员干部要坚守忠诚老实、实事求是、高风亮节的政治品格,对名利知足、对为民造福知足,以过硬作风扛起使命担当。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央下大力气坚决纠治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾,引导党员干部把精力真正花在干实事上,在加强党的全面领导、全面建成小康社会、加强科技攻关、保障和改善民生等方面取得了突出成绩。践行真抓实干的要求,就是要发扬务求实效、不尚空谈的工作作风,出实招、干实事、求实效。要摒弃“只想当官不想干事,只想揽权不想担责,只想出彩不想出力”的错误观念,克服浮躁心态和政绩冲动,以钉钉子精神推动各项政策落地见效。要有功成不必在我、功成必定有我的精神境界,处理好显绩和潜绩的关系,既做好改善人民群众生活品质的眼前事,又做好为强国建设、民族复兴伟业筑基铺路的长远事。

五、一体把握、贯彻落实学习教育总要求

立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干,四者互相关联、互相作用、内在统一,形成了逻辑严密的有机整体。立党为公、为民造福是树立和践行正确政绩观的本质要求,解决的是思想认识问题。科学决策、真抓实干是树立和践行正确政绩观的实践要求,解决的是行动作为问题。如果价值观发生了偏差,丢掉了为公为民、利公利民的初心和目标,再多行动都起不到正面效果。如果找不到干事创业的有效途径,在决策上有失误、在行动上不务实,再宏伟

从“有形覆盖”到“有效作为”:高校学生党建与思政工作深度融合的基层实践——基于文法学院“三个一”行动的探索与思考

□ 李佐阳

经典诵读活动。党建与教学、科研、第二课堂实现同频共振。

创新三:从“任务驱动”到“需求牵引”的服务转型。改变“我提供什么、你接受什么”的传统模式,每学期初通过问卷、座谈等方式征集师生“急难愁盼”问题清单,党员据此“认领”服务事项。从“被动响应”转向“主动发现”,服务精准度和师生满意度显著提升。首轮行动后师生满意度调查显示,96%的受访者表示“非常满意”或“满意”,“有困难找党员、党员在身边”的氛围初步形成。

三、经验启示:基层党建“有效作为”的三重逻辑

“三个一”行动的探索实践,为高校基层党建从“有形覆盖”走向“有效作为”提供了三点启示:

第一,政治逻辑:党员身份必须在服务实践中被“重新看见”。党员的先锋模范作用不是抽象的政治表态,而是在具体服务场景中的“可见行为”。当党员教师在学生宿舍与学生促膝长谈,当学生在学业帮扶中耐心答疑,党的形象就在这些细微处被具象化、可感化。“三个一”行动的核心价值,正是将党员身份从“名册上的标注”转化为“师生眼中的形象”。

第二,教育逻辑:服务他人与自我成长是双向赋值的统一体。传统党建容易陷入“奉献论”的单向叙事,而“三个一”行动中,党员在服务他人的同时,自身的思想觉悟、群众工作能力、专业应用能力都得到提升。参与普法志愿服务的学生党员表示:“在给社区居民讲法律常识的过程中,我自己对‘法治信仰’的理解也更深了。”这种“助人一育己”的双向机制,使党建工作从“外部要求”内化为“成长需要”。

第三,系统逻辑:常态化机制比运动式活动更具穿透力。高校党建容易出现“一阵风”现象——上级部署时轰轰烈烈,检查过后冷冷清清。文法学院将“三个一”行动定位为“常态化、长效化的制度安排”,而非一次性活动。从首轮到新一轮,机制在迭代中巩固、在巩固中深化。这种“制度刚性”使党建工作摆脱了对“运动式动员”的依赖,实现了可持续、可积累的良好发展。

四、深化方向:从“有效作为”到“长效赋能”

“三个一”行动的实践成效令人鼓舞,但对照新时代党的建设总要求和师生的更高期待,仍有提升空间。下一步,文法学院党委将在三个方向持续发力:

一是数字化赋能。探索建立“党员先锋指数”数字化管理平台,实现承诺事项在线填报、进度实时跟踪、成效可视化呈现,让“三个一”行动更加精准、高效、透明。

二是品牌化升级。将“三个一”行动与“双脉传承”育人工程、“文法之星”评选等品牌活动深度绑定,打造“党建引领+专业赋能+服务实践”的集成化育人品牌。

三是理论化提炼。对“三个一”行动的经验进行系统梳理和学理提炼,形成可复制、可推广的高校基层党建“文法模式”,为同类院校提供参考借鉴。

基层党建的“最后一公里”,也是立德树人的“最近一公里”。文法学院“三个一”行动的探索表明:当党组织的政治优势、组织优势真正转化为服务优势、育人优势,当党员的身份意识在具体实践中被激活、被看见、被传递,高校党建就能走出“自说自话”的困境,真正成为推动事业发展和引领学生成长的强大引擎。

(作者系文法学院教师)

在干事创业中弘扬科师精神

党委组织部部长 唐代清

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对高等教育发展作出了一系列重大战略部署,把高校人才培养工作提到了前所未有的战略高度。习近平总书记指出,要把师德师风建设摆在首要位置,引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要办好人民满意的教育,需要高校广大教育工作者拥有高尚的道德品质和职业精神,特别是立德树人精神。

我们学校前身诞生于日伪统治时期,成长于新中国建立之后,发展于改革开放年代。85年来,广大师生以高度的责任感和紧迫感,发扬“艰苦创业,求实创新”的精神,解放思想,深化改革,无私奉献,书写出一首无愧于祖国和人民的华彩篇章。科师精神是学校的“根”和“魂”,是推动学校发展进步的“精神支柱”,蕴含着学校师生员工追求美好生活、建设美好家园的初心愿望。

在新的历史时代,我们要秉持科师精神,将“对党忠诚”奉为根本信念。习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”党的领导是引领中国特色社会主义教育事业不断前进的最大优势,是办好中国特色现代教育的根本政治保证。党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证,必须全面落实新时代党的建设总要求,坚持和加强党的全面领导,始终把政治建设摆在首位,确保学校改革发展的正确政治方向,落实党委领导下的校长负责制和民主集中制,坚持党委领导核心地位,履行管党治党、办学治校主体责任,推进科学决策、民主决策、依法决策,不断提高党建科学化、规范化水平,为学校事业持续健康发展提供坚强保障。

在新的历史时代,我们要秉持科师精神,是保持战略定力、坚定不移贯彻习近平总书记重要讲话精神的重要保证。科师精神源远流长,既与学校发展的历史生命相伴,更与全校师生员工的现实生活和未来发展相随,蕴藏着一种初心不改、矢志不移、继往开来的精神力量,是学校能够一张蓝图绘到底、一任接着一任干的内在支撑。在2025年12月第四次党代会上,校党委书记孙政同志在工作报告中明确提出了“一二五八重点任务”,要求我们积极进取、锲而不舍,这充分体现了我校始终保持的艰苦创业、求实创新的内在要求,是践行习近

平总书记赋予高等教育新期望的动力源泉。在85年的发展历程中,尤其是十八大以来,我校被确定为全省首批转型试点发展院校,科师精神锚定了学校发展的精神坐标,全校师生员工发扬“咬定青山不放松”的钉钉子精神,抢抓机遇、勇于开拓,使学校的宏伟蓝图在新的发展中更显生机,使我校贯彻党的教育方针的实践更加生动。我们要立足新时代学校发展,深刻理解、把握科师精神蕴含的强大生命力和无穷创造力,筑牢科师在特色鲜明的高水平应用型大学建设中更进一步、在推进争博更名建设中更快一步、继续发挥应用型高校示范作用的精神支撑。

在新的历史时代,我们要秉持科师精神,是凝聚发展向心力、画好学校最大思想同心圆的题中之意。习近平总书记曾经说过,“要化解人与自然、人与人、人与社会的各种矛盾,必须依靠文化的熏陶、教化、激励作用,发挥先进文化的凝聚、润滑、整合作用”。精神是最深沉的文化力量,是思想凝聚力、发展创造力的本源。科师精神承载着全校师生员工高度的价值认同、文化认同和情感认同,是科师人共同的精神标识。因此,讲好学校创业、教师敬业、学生成才、校友成长故事,营造健康高雅的校园文化氛围,深入挖掘科师精神中团结奋进的力量,充分发挥其作为经济社会发展提供人才技术优势的特殊作用,不断浓厚团结和谐凝聚力、出生产力、战斗力的干事创业氛围,着力增强师生员工建设高水平应用型大学的发展信心、发展共识,汇聚起平谱与科师篇章的强大合力,是我们新的历史时期践行习近平新时代中国特色社会主义思想的真实体现。

当前,随着政绩观学习教育不断深入推进,我们要着眼将深厚的精神力量转化为强大的物质力量,充分利用各种宣传平台,通过各种宣传形式,全面、持续开展好科师精神宣传教育,推动科师精神深入人心,使科师精神成为全校师生员工砥砺奋进再出发的不竭动力。

